

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ

**1. Цели освоения дисциплины заключаются:** познакомить студентов с основными понятиями, методами построения, способами использования, инструментами операционных систем. Дать базовые навыки работы с системным и прикладным программным обеспечением. Познакомить с различными видами, с теоретическими и практическими вопросами, касающимися операционных систем.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- освоить основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД);
- основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД);
- классификацию и историю развития программного обеспечения, его назначение, характеристики и возможности;
- основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами);
- основные сведения о программном обеспечении и управлении внешними устройствами ЭВМ (монитор, принтер, мышь, клавиатура, сканер, мультимедиа, магнитные и оптические носители информации).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б.1.О.08.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения базовой подготовки по информационным технологиям в объёме программы средней школы	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Информатика», «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» и «Компьютерные сети и интернет технологии», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	--

	соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП		соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b>Знать:</b> -технологии проектирования индивидуальных образовательных программ учебных предметов с использованием информационных технологий; -осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <b>Уметь:</b> -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, с использованием информационных технологий; -осуществлять отбор информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <b>Владеть:</b> - навыками разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; -навыками отбора информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	<b>Знать:</b> -закономерности, принципы и

	<p>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>уровни формирования и реализации содержания информатики, структуру, состав и дидактические единицы школьного курса информатики, в том числе знает основы моделирования в школьном курсе информатики, устанавливает взаимосвязь дидактических единиц по предмету и их функции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать содержание для реализации обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>-умеет применять предметное содержание при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет предметным содержанием информатики;</li> <li>- навыками отбора содержания для реализации обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины:** 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**5. Форма итогового контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** З. У. Чомаева, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики